

Sciences – Cycle 3 – CM2

Le monde marin – La terre, une planète peuplée par des êtres vivants

a) Caractériser, à partir d'un exemple, un écosystème par son milieu de vie, l'ensemble des êtres vivants et les interactions en son sein : les récifs

Séances n°1 et 2 : Les plages et récifs de La Réunion

Le polype, qu'est-ce que c'est ? Quel est son cycle de vie ?

→ *Diaporama + deux fiches pour les élèves à photocopier et à compléter*

b) Décrire plusieurs types de relations entre espèces au sein d'un écosystème

Séance n°6 : Les relations entre les espèces marines

Relation de coopération (dépendante/un seul bénéficiaire) et néfaste

→ *Diaporama + images à imprimer + trace écrite à recopier*

c) Représenter les liens alimentaires entre les êtres vivants par des chaînes formant un réseau

Séance n°5 : Le réseau trophique marin - La relation proie/prédateur. Les algues et le phytoplancton à la base du réseau.

→ *Diaporama + image + trace écrite à recopier*

Le monde marin – Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

a) Réaliser une classification en groupes emboîtés pour mettre en évidence des liens de parenté à partir d'un petit nombre d'espèces possédant des attributs identifiés

Séance n°4 : Classer les espèces à partir de groupes emboîtés

→ *Diaporama + une fiche élève à photocopier et à compléter*

b) Déterminer des espèces biologiques de l'environnement proche en utilisant une clé de détermination

Séance n°3 : Identifier une espèce à partir d'une clé de détermination – Le nom des espèces qui peuplent les récifs réunionnais et la clé de détermination

→ *Diaporama + une fiche élève à photocopier et à compléter + trace écrite à recopier*